

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係		
(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 「教員等の研修に関する規程」により、本校の教育職にあるものは、各自が担当する授業の分野に応じ、企業等と連携の上で、高度化、多様化する理論及び新技術等について研修に努めなければならない。 校長は、教育職にある者に対し、教員の業務経験や能力を勘案し、日常の業務を通じて必要な研修を命令する。また、事前に計画し、校長に承認を得た者は企業と連携した研修を認めている。		
(2)研修等の実績		
①専攻分野における実務に関する研修等		
研修者名	研修先【研修内容】	研修期間
柳原由紀	動物とのドリームプランプレゼンテーション実行委員会 【第2回「どうぶつとの幸せ」ドリームプランプレゼンテーション参加】	平成30年4月15日
三井千春	全国動物専門学校協会 【A級検定員対象研修会】	平成30年8月28日
齊藤利章	東京都福祉保健局 動物愛護相談センター 【平成30年度 動物取扱責任者研修】	平成30年9月18日
末松麻依	一般社団法人全国動物専門学校協会 【日本動物看護学会 第27回例会 動物看護教員研修】	平成30年10月28日
櫻井美香	一般社団法人全国動物専門学校協会 【日本動物看護学会 第27回例会 動物看護教員研修】	平成30年10月28日
高嶋奈央実	一般社団法人JAPAN KENNEL CULB 【川崎クラブ連合会展】	平成30年11月18日
末松麻依	獣医臨床寄生虫学研究会 【平成30年度 研究例会】	平成29年8月3日
本郷奈美	東京都福祉保健局 動物愛護相談センター 【平成30年度 動物取扱責任者研修】	平成31年2月14日
②指導力の修得・向上のための研修等		
研修者名	研修先【研修内容】	研修期間
玉井沙也加	一般社団法人 職業教育・キャリア教育財団 【専修学校教員教職課程研修会】	平成30年5月11日～11月13日
飯塚圭介	専門学校コンソーシアムTokyo教育の会 【教授力向上研修】	平成30年8月6日、8月8日
玉井沙也加	専門学校コンソーシアムTokyo教育の会 【教授力向上研修】	平成30年8月6日、8月8日
天野雅弘	専門学校コンソーシアムTokyo教育の会 【インストラクショナルデザイン研修】	平成30年8月6日、8月8日
臼井明子	専門学校コンソーシアムTokyo教育の会 【インストラクショナルデザイン研修】	平成30年8月6日、8月8日
飯塚圭介	日本ウエイン株式会社 秋季オールペット用品フェア 【ペット用品の知識向上】	平成30年9月11日
大塚謙伍	日本ウエイン株式会社 秋季オールペット用品フェア 【ペット用品の知識向上】	平成30年9月11日
天野雅弘	公益社団法人 東京都専修学校各種学校協会 【学生・生徒にすぐ使える解決志向のブリーフセラピー】	平成31年1月31日
山崎隆史	一般社団法人 専門職高等教育質保証機構 【職業実践専門課程 質保証・向上セミナー】	平成31年2月22日
大塚謙伍	ジャベル株式会社 ペット総合展示会 【ペット用品の知識向上】	平成31年3月7日
大塚謙伍	公益財団法人 東京都専修学校各種学校協会 【就職指導担当者セミナー「コミュニケーションが苦手な若者へのキャリア支援」】	平成31年3月15日
(3)研修等の計画		
①専攻分野における実務に関する研修等		
<ul style="list-style-type: none"> ・平成30年度 動物取扱責任者研修(東京都福祉保健局 動物愛護相談センター) ・教師講習会(一般社団法人全国動物専門学校協会 主催) ・日本臨床獣医学フォーラム 年次大会2018(一般社団法人日本臨床獣医学フォーラム 主催) ・セミナー、講習会 随時実施、参加 		
②指導力の修得・向上のための研修等		
<ul style="list-style-type: none"> ・専修学校教員教職課程研修会(一般社団法人 職業教育・キャリア教育財団 主催) ・教授力向上研修(一般社団法人専門学校コンソーシアムTokyo主催) ・インストラクショナルデザイン研修(一般社団法人専門学校コンソーシアムTokyo主催) ・その他 指導力の習得・向上のための研修会へ参加 		

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学生が質の高い実践的な職業教育を享受できるよう、学校運営の改善と発展を目指すため、中央動物専門学校運営指針に則り自己評価を実施する。
 実践的な職業教育を目的とした、自らの教育活動その他の学校運営について、社会のニーズを踏まえた目指すべき目標を設定し、その達成の適切さ等について評価を行うことが目的となる。
 また、卒業生・企業・業界団体等の学校関係者を選任し、自己評価結果についての改善に向けた専門的な助言を受け、組織的・継続的な改善を図る。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	①理念・目的・育成人材像は定められているか ②学校における職業教育の特色は何か ③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか ④理念・目標・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知がなされているか
(2) 学校運営	①目的等に沿った運営方針が策定されているか ②学則・細則・内規等は整備されているか ③業界や地域・社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか ④教育活動に関する情報公開が適切になされているか ⑤情報システム化等による業務の効率化が図られているか
(3) 教育活動	①各学科のカリキュラムは体系的に編成されているか ②カリキュラムや教育方法の工夫・開発・見直しが適切に行われているか ③授業評価の実施体制はあるか ④資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか ⑤成績評価の基準は明確になっているか ⑥教員資質向上のための研修が行われているか
(4) 教育成果	①就職率の向上が図られているか ②資格取得率の向上が図られているか ③退学率の低減が図られているか ④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか ⑤卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか
(5) 学生支援	①進路・就職に関する支援体制は整備されているか ②学生相談に関する体制は整備されているか ③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか ④学生の健康管理を担う組織体制はあるか ⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか ⑥保護者と適切に連携しているか
(6) 教育環境	①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか ②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか ③防災に対する体制は整備されているか
(7) 学生の募集と受け入れ	①学生募集活動は、適正に行われているか ②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか ③入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき、行われているか ④学納金は妥当なものとなっているか
(8) 財務	①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか ③財務について会計監査が適性に行われているか ④財務情報公開の体制整備はできているか
(9) 法令等の遵守	①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか ②個人情報に関し、その保護の為に対策がとられているか ③自己評価の実施と問題点の改善に努めているか ④自己評価結果を公開しているか
(10) 社会貢献・地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか ②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか ③地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか
(11) 国際交流(留学生)	①留学生の受け入れについて戦略を持って国際交流を行っているか ②留学生の受け入れ、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか ③留学生の学習支援について、適切な体制が整備されているか

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

① 卒業生、在校生の社会的な活躍を学校側が把握しているかどうかが課題となってくる。
 ② (3) 教育活動の3-6においては、評価が3となっているが、教える側が新しい情報を入れ研修するのは当然であることから、評価を4に上げるべく教員の質向上に努めてもらいたい。
 ③ 同窓会と連携し、卒業生の離職率、転職率を1.3、5年後と把握し、今後活用、学生の獲得に繋げていく。
 ④ 校有犬を通して学校で犬の飼育ができる、特にパピイを飼育できるという本校の特色、特化した部分を今以上にアピールしていくと良い。
 ⑤ 動物愛護、動物福祉に関して、教職員全体が統一した見解で学生指導にあたってほしい。
 ⑥ 学科を超えて、それぞれの職員が互いに他の学科への理解をもっと深めるべき。
 ⑦ SNS、Instagram等を効果的に活用し、学生募集の成果に繋げていく。
 ⑧ 防災設備に関して、災害備蓄品については、本校は全学生分、全教職員分が確保されている。昨今、自然災害が頻発しているなか、安心安全な環境が確保されている学校であるということをもっとアピールしてはどうか。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿 2019年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
新井富士雄	東田端自治会長	2019年4月1日～2021年3月31日(2年)	近隣・地
大野 公嗣	一般社団法人 全日本動物専門教育協会 専務理事	2019年4月1日～2021年3月31日(2年)	業界団体
田中 淳	中央動物専門学校 卒業生	2019年4月1日～2021年3月31日(2年)	卒業生
曾田真由美	中央動物専門学校 保護者	2019年4月1日～2021年3月31日(2年)	保護者
小山田千秋	株式会社スタンダード オールペット事業部 取締役	2019年4月1日～2021年3月31日(2年)	企業
伊澤 伸元	馬と小動物の病院falconest 院長	2019年4月1日～2021年3月31日(2年)	企業
鹿野 正顕	株式会社アニマルライフ・ソリューションズ 代表取締役	2019年4月1日～2021年3月31日(2年)	企業

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
 (例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期
 (ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())
 URL: <https://www.chuo-a.ac.jp/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
 概ねホームページで公開しているが、学校行事等に関しては適宜、ブログにて情報公開を行う。
 特に関連する企業等及び外部講師に対しては、年度開始にあたり会議を開催し、その際、校長から学校概要・運営指針等を説明し、実務教育及び教員研修における連携依頼や学生の就職・研修先の紹介の依頼、様々な教育活動の情報公開も行う。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	①教育理念 ②教育方針 ③学校概要(理事長名、校長名、所在地等)
(2) 各学科等の教育	①修業年限・定員 ②学科の特徴、実習内容 ③カリキュラム、時間割 ④資格取得 ⑤卒業後の進路
(3) 教職員	①教員紹介 ②教員数
(4) キャリア教育・実践的職業教育	①実技・実習を中心とした職業教育への取り組み ②企業等と連携した校外実習(インターンシップ)
(5) 様々な教育活動・教育環境	①教育施設の紹介 ②学校行事のスケジュール ③学校行事の報告 ④その他活動の報告
(6) 学生の生活支援	①学生寮の紹介 ②資格取得支援 ③就職支援
(7) 学生納付金・修学支援	①学費・諸費用 ②奨学金制度 ③学費減免制度
(8) 学校の財務	①計算書類(資金収支・事業活動収支・貸借対照表・収益事業) ②監査報告書(監事・独立監査法人)
(9) 学校評価	①自己評価・公表 ②学校関係者評価・公表
(10) 国際連携の状況	①留学生の受け入れ ②留学生の学習支援
(11) その他	①校有動物の情報 ②校友会・同窓会の情報

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法
 URL: <https://www.chuo-a.ac.jp/index.html>